

中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅文件

教办〔2023〕41号

中共河南省委教育工委 河南省教育厅 关于印发《中共河南省委教育工委 河南省教育厅 2023 年工作要点》的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校，厅机关各处室，各委管学校、厅直属单位（实验学校）：

现将《中共河南省委教育工委 河南省教育厅 2023 年工作要点》印发给你们，请结合本地、本单位实际，认真贯彻落实。

中共河南省委教育工委



河南省教育厅

2023 年 2 月 17 日



中共河南省委教育工委 河南省教育厅

2023 年工作重点

2023 年全省教育工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以加快建设教育强省为目标，深化教育领域综合改革，进一步做优基础教育、做实职业教育、做强高等教育，加快建设高质量教育体系，全面提升教育服务经济社会发展的能力，为全省锚定“两个确保”、实施“十大战略”，实现新时代中原更加出彩贡献教育力量。

一、加强党对教育工作的全面领导

1. 将学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。按照中央和省委统一部署，扎实开展主题教育。深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑，将党的二十大精神融入大中小学思政课程，组织青年师生广泛开展宣讲巡讲、网络巡礼，深入开展“学习二十大，教育在行动”“红旗渠精神进校园”等活动，开好讲好“习

近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。将党的二十大精神纳入全省教育系统干部教育培训工作计划，深入开展学习贯彻党的二十大精神集中轮训。强化对党的创新理论的研究阐释，设立“党的二十大精神”社科研究重大专项，推出一批有影响力的成果。

2. 坚持以政治建设为统领。深入落实“第一议题”制度，不断提升党员领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。推动高校严格落实党委领导下的校长负责制，进一步细化完善高校党政议事决策规则，指导高校建立书记校长定期沟通协调机制。完善高校党委按期换届机制，落实高校“三长”进党委（常委）政策要求。扎实开展党组织书记抓基层党建述职评议考核，强化结果运用。继续高质量举办暑期高校书记校长提升政治能力和专业能力培训班。稳妥推进中小学校党组织领导的校长负责制试点工作。坚持党管干部原则，落实新时代好干部标准，树立正确用人导向，选好配强直属大中专学校领导班子。

3. 构建高质量党建工作体系。全面贯彻落实高校基层组织工作条例，深入实施新时代高校党建示范创建和质量创优工作，开展第二批全省高校党建工作强基引领“三级联创”、“双带头人”教师党支部书记工作室建设、“大学生党员标兵”选树、党建创新项目评选活动，整体提升高校党建工作质量。持续开展公办、民办高校“一对一”党建工作帮扶，加强民办高校党建指导员选派、管理工作，举办全省民办高校董（理）事长谈党建工作论坛等系列活动。开展“河南省中小学校党建工作示范校”复评，深化创

建成果。加强对教育系统社会组织党建工作的指导。

4.加强新时代统战工作。全面贯彻统一战线工作条例，细化落实措施。开展党外人士信息系统建设，以新的标准和要求开展高校无党派人士认定。完善和落实领导干部联系党外人士制度落实党外知识分子培训计划。建设好高校统战工作网络展馆平台。举办纪念中共中央发布“五一口号”75周年系列活动。以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续加强教育系统民族工作。贯彻落实全国宗教工作会议精神，做好新时代高校宗教工作。

5.驰而不息推进全面从严治党。坚持问题导向，保持政治定力，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。强化政治监督，压实责任链条，坚持纠“四风”树新风并举，深化中央八项规定及实施细则精神落实。强化纪律建设和干部监督，把抓“一把手”和领导班子的监督作为重点，切实加强对年轻干部的教育管理和监督，深化教育领域以案促改，一体推进形成“三不腐”长效机制。以清廉机关创建为牵引，强力推进清廉学校创建行动，添彩清廉河南建设的教育底色。强化巡察工作，完善工作机制推动巡察工作扎实推进、规范高效。

专项行动 1
名称：清廉学校创建行动
目标：以“党风清正、政风清明、校风清朗、教风清淳、学风清新”为主要目标，经过不懈努力，我省各级各类学校党风、政风、校风、教风、学风进一步优化，党组织管党治党责任机制更加健全，权

力运行更加公开规范高效，社会群众和师生对办好人民满意的教育认可度进一步提高。

任务与举措：

任务一 推进年度主题活动。组织各级各类学校开展“清廉建设年年行”等活动，确定若干廉政建设重点事项，开展年度主题活动。

任务二 推进阳光学校建设活动。推进校务公开，规范高等学校校院两级、中等专业学校、中小学和幼儿园党务、政务、教务、财务公开，明确公开的内容、方式、时限等，加强校内外监督。

任务三 推进廉洁文化进学校活动。建设清廉文化走廊，开辟广播、报刊、板报、新媒体清廉学校创建行动专栏，探索新提新任领导干部和新进教职员工上岗清廉宣誓，推动领导干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的清廉公开承诺。

任务四 推进依法治校活动。认真落实教育系统“八五”普法规划，开展新一轮大中小学依法治校示范校创建活动，深入推进依法治教、依法治校、依法办学，完善学校章程建设，大力推进校园法治文化建设。

任务五 推进整治群众身边腐败问题和不正之风活动。聚焦学生营养餐、义务教育“双减”、违规补课、违规办学、违规招生、违规收费、食堂管理违规、乱发津补贴等热点问题，加强监督检查，整治不正之风，切实解决好群众急难愁盼问题。

效果：营造风清气正良好的育人环境，进一步优化教育系统政治生态，以清廉学校创建助力清廉河南建设，为推动河南教育高质量发展提供坚强组织保障。

6. 统筹疫情防控和教育教学工作。认真落实“乙类乙管”下疫情防控各项举措，围绕“保健康、防重症”，最大程度保障师生

健康。实施好《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》及学校操作指南，加强中小学、幼儿园卫生室（保健室）和高校校医院、健康驿站建设，做好防疫物资和医疗用品储备保障。及早研判疫情对教育教学的影响，强化健康监测，科学精准施策，加强督导检查，指导学校制定开学方案、应急处置预案等，最大限度维护正常教育教学秩序。

7.维护学校安全稳定。持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，严格落实教育系统意识形态工作责任制。强化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。健全完善教育安全工作体系，深入开展平安创建和平安校园建设，持续开展安全稳定风险隐患排查，实行清单化管理和整治，实现从“动态清零”向“常态清零”的转变。全面加强安全教育，做好安全防范、校园及周边治安综合治理、消防、校舍、校车、食品、危险化学品、防灾减灾、反恐、扫黑除恶及预防未成年人溺亡、校园欺凌等重点领域的安全管理工作。进一步畅通信访诉求表达渠道，扎实做好特定利益群体稳控工作，推动解决群众最关心、反映最强烈的热点难点问题。

二、落实立德树人根本任务

8.着力提升思政课建设质量。认真落实加强中小学思政课建设的意见。实施“大思政课”建设工程，建设一批思政优质示范课、思政精品案例库、实践教学基地。加强马克思主义学院建设，继续组织实施马克思主义学院院长（书记）暑期研修活动，分课

程组织教研室主任和教师全员培训，分学科建设高校思政课教师研修基地。建设一批思政课特别是青年思政课名师工作室，遴选培育一批思政课教学名师、培养一批名师骨干团队。联合省委宣传部，在省哲学社会科学规划项目中设立思政课教师研究专项。

重大项目 1
名称：“大思政课”建设工程 目标：推动思政小课堂与社会大课堂、网络云课堂相结合，讲深讲透讲活思政课，切实提高思政课教育教学效果。 任务与举措： 任务一，加强马克思主义学院建设。开展全省高校示范性马克思主义学院创建活动，评估认定一批具有鲜明特色的示范性马克思主义学院。构建河南省高校马克思主义学院建设动态监测机制，定期发布河南省高校马克思主义学院研究报告。 任务二，建好全省高校思政课教研平台。重点打造“豫教思语”、河南省高校思政工作网等思政类融媒体育人平台，建立优质教学资源供给常态化机制，打造“三课”，即公开课、精品课、示范课，建设“五库”即教案库、课件库、视频库、案例库、习题库，推动全省高校思政课教学资源共建共享。 任务三，实施思政课教育教学质量提升工程。开展春季、秋季学期高校思政课“大听课、大调研”活动，规范和指导思政课教育教学。持续推进《关于上好高校思政课的指导意见》的深入落实，常态化推进使用和定期更新5门高校思政课《教学要点及参考资料》，打造提高思政课教育教学质量的河南方案。 任务四，推进大中小学思政课一体化建设。推动大中小学思政

课一体化建设实体化、常态化、责任化，分区域做好跟踪指导、监测评价，建设好大中小学思政课一体化共同体，建设一批大中小思政课一体化虚拟教研室。围绕学习宣传贯彻党的二十大精神等主题，分区域开展常态化集体备课、分主题开展“一月一主题”集体备课活动。

任务五，实施高校思政课教师能力提升攻坚行动。配齐建强专兼结合的师资队伍，推动领导干部上讲台讲思政课。组织马克思主义学院院长（书记）研修，分课程组织教研室主任和教师培训。举办河南省学校思政课教学技能“大展示”活动，积极参加全国高校思政课教学展示活动。

效果：“大思政课”工作体系不断完善，“大课堂”“大平台”“大师资”建设取得明显进展，思政课育人有效性、针对性不断增强，教育引导学生矢志不移听党话、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

9.着力构建大思政育人格局。实施中小学德育创新发展工程，开展中小学幼儿园德育系列主题教育活动。组织实施“时代新人铸魂工程”，深入开展主题教育活动和思政社会实践活动。坚持用红色精神铸魂育人，打造校园文化建设优秀成果。深化“两创两争”“最美大学生”“辅导员年度人物”“感动中原”年度教育人物等品牌建设，提升学校精神文明建设质量和水平。加强中小学心理健康教育，定期开展学生心理健康监测，健全完善中小學生心理危机识别和干预体系。持续推进高校心理健康教育工作标准化建设，指导高校开展丰富多样的宣传教育活动，全面培育学生的积极心理品质。进一步配齐建强专职思政课教师和辅导员队伍

推动人事管理、岗位津贴、职称评定“三单独”等政策落实落地。持续组织思政工作队伍能力提升专题培训班。健全学校家庭社会协同育人机制。

重大项目 2
名称：时代新人铸魂工程
目标：健全习近平总书记对高校学生殷切期望系统落实机制，聚焦新时代大学生群体特点完善精准引领举措，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 任务与举措： 任务一，春季学期系列教育引导行动。以提振信心、凝聚人心为目标引领，以“开学第一课”为重点，利用春季学期开学前后一段时间，全覆盖、立体化精准开展系列教育引导活动。 任务二，校园文化提能增效行动。以强化校园文化，以文化人、以文育人目标引领，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。 任务三，“小我融入大我”实践引领行动。以厚植家国情怀、践行强国有我目标引领，深入乡村、社区开展寒暑假主题教育实践活动，推动各级党政领导干部每学期上讲台开展思想政治教育。 任务四，“一站式”学生社区综合治理创新行动。组织开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作。推动高校领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间的多种育人模式，为服务学生全面发展、成长成才提供支持。 任务五，“思政轻骑兵”思想引领行动。依托名师工作室，组建一支包含思政课名师、网络名师、心理名师、辅导员名师、思政名师等 100 人的“思政轻骑兵”、1000 人的“网络思想引导员”，结

合形势政策、社会热点等青少年关注点，策划开展“思政大课”“思政微课”等，针对青少年思想实际进行网络思想引领。

效果：广大学生对以习近平同志为核心的党中央衷心拥护，对“两个确立”的领悟更加深刻，坚定不移听党话、跟党走更加自觉，对成长成才、建功立业的信心更加坚定。

10. 提升高校学生工作育人质量。实施大学生社会实践活动育人工程，指导高校建设大学生社会实践活动基地，打造基地、项目、活动“三位一体”的社会实践活动育人机制，组织大学生在实践中锻炼、在奉献中成长。

11. 加强教材建设和管理。进一步加强教材建设，建立健全教材管理机构和管理机制。规范各类教材、教辅及进校园课外读物管理，落实教材工作责任制，加强全流程监督。强化教材工作队伍建设，充分发挥专家队伍在教材建设与管理工作中的作用，开展全省大中小学教材政治审查专家委员推荐、遴选工作。

12. 加大语言文字工作力度。坚定不移推广普及国家通用语言文字，全面提升普及水平和质量。开展国家通用语言文字推广普及工作表彰。举办汉字大赛、诗词大赛、经典诵读大赛，推进中华优秀语言文化传承发展。推动实施古文字与中华文明传承发展工程，推进“甲骨文知识进校园、进课堂”。实施“经典润乡土”计划，探索特色语言文化服务助力乡村振兴新模式。大力推进语言资源的保护、开发和利用，实施语言资源保护二期工程，建设河南语言资源数据平台。

重大项目 3
名称：古文字与中华文明传承发展工程 目标：深入贯彻落实习近平总书记致甲骨文发现和研究 120 周年贺信精神，系统开展甲骨文等古文字研究，深入挖掘蕴涵其中的历史和文化价值，创新转化成果，进一步推进中华优秀传统文化传承与发展。 任务与举措： 任务一，开展“甲骨文知识进校园、进课堂”活动。培训甲骨文教育骨干教师 100 名，开展甲骨文教育特色学校评选工作。 任务二，加强古文字相关学术研究。在教育厅哲学社会科学项目选题指南中增加古文字研究专题，加强相关学术研究。 任务三，举办相关论坛。依托高校平台邀请国内外专家学者等，围绕甲骨文等古文字研究、应用等进行研讨，推动相互学习借鉴。 效果：推进古文字与中华文明传承发展工程在我省全面贯彻落实，在甲骨文研究与应用、加强收藏保护、完善人才培养、注重活化利用等方面开展工作，确保甲骨文等古文字研究有人做、有传承。

13. 加强体育、卫生、艺术和劳动教育。继续推进每天一小时校园体育活动，持续深入开展校园足球活动，组队参加第一届全国学生（青年）运动会。研究出台我省健全学生体育竞赛体系实施方案。扎实推进儿童青少年近视防控。持续推动实施农村义务教育学生营养改善计划。实施乡村中小學生合唱培育工程，开展美育浸润行动计划。研究出台劳动教育基地建设标准，启动劳动教育实践基地创建活动。

三、建设高质量教育体系

14.加强顶层设计。瞄准 2035 年教育发展目标，在系统总结《加快推进河南教育现代化实施方案（2019-2022 年）》及新时代推进河南教育现代化实践经验的基础上，与《河南教育现代化 2035》等文件相互衔接支撑，系统思考和回答教育强省的相关重大问题，启动编制教育强省建设规划纲要，对教育强省建设进行顶层设计、统筹谋划。加强教育、科技、人才三位一体统筹推进，形成教育强省、科技强省、人才强省建设相互支持配合的良好格局。

专项行动 2
名称：启动编制《教育强省建设规划纲要》专项行动
目标：贯彻落实党的二十大精神，谋划教育强省实施路径，明确建设教育强省的总体要求、发展目标、战略任务和方法路径，搭建起教育强省建设的“四梁八柱”。 任务与举措： 任务一，系统开展调研。研制提出建设教育强省重大战略问题，多层次、全方位组织开展教育强省重大专项调研行动，多渠道开展重大专项课题研究，广泛听取各方意见建议。 任务二，举办相关论坛。邀请省内外专家学者等，开展教育强省建设的重大理论以及做法、经验、思路、举措系列研讨活动，推动相互学习借鉴。 任务三，起草规划纲要文本。明确建设教育强省的基本思路、工作目标、主要任务和重大举措，谋划一批教育领域重大工程项目和行动计划。 效果：对教育、科技、人才“三位一体”把握更加深刻，全面落实立德树人根本任务，推动基础教育提质扩优，加快推进职业教

育创新发展高地建设，推动高等教育实现增量提质发展，着力提升基础研究和原始创新能力，加强关键核心技术突破。凝聚教育系统思想共识，汇聚全省教育建设合力，绘就教育强省蓝图，为建设教育强省提供行动方案。

15. 推进学前教育普及普惠优质安全发展。大力发展公办幼儿园，扩充 10 万个公办学位，补齐普惠资源短板，完善并落实普惠性民办园认定标准和扶持政策。推动学前教育普及普惠国家认定工作。实施幼儿园领航共建“1235”工程，提升幼儿园保育教育质量水平。持续做好省级示范幼儿园评估工作。举办全省学前教育宣传月活动。

16. 加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。继续实施义务教育学校管理能力提升工程，遴选认定第四批义务教育标准化管理示范校、特色校。实施集团化办学提质扩面工程，遴选第二批 100 个河南省义务教育阶段优质教育集团。充分发挥全省基础教育教学指导委员会作用，持续做好义务教育教学改革示范区、示范校建设工作。继续做好乡村义务教育教学质量提升工作。

专项行动 3
名称：基础教育提质扩优专项行动
目标：加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，基本形成基础教育高质量发展新格局。
任务与举措：
任务一，实施《河南省“十四五”学前教育发展提升行动计划实施方案》，持续增加普惠性资源供给，完善政策保障机制，促进内涵式

发展，强化学前教育治理水平，持续开展“小学化”、城镇小区配套园规范治理，推进学前教育普及普惠安全优质发展。

任务二，落实《河南省人民政府办公厅关于推进义务教育优质均衡发展的若干意见》，出台配套实施方案，开展义务教育优质均衡发展监测，实施中小学校长职级制，开展万名校长培训，实施中小学教师“县管校聘”，建设乡村标准化学校，限期解决大班额问题，健全中小学体育竞赛体系，构建中小学智慧教育平台，进一步缩小区域、城乡、校际差距，深入推进义务教育优质均衡发展。

任务三，实施《河南省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》，规范招生管理，健全教师补充激励机制，提高县中教师能力素质，实施县中托管帮扶工程，改善县中办学条件，完善县中经费保障机制，提高县中教育质量，整体提升我省县域普通高中水平。

任务四，实施《河南省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》，确保义务教育阶段残疾儿童入学率达到97%以上，拓展学段服务，推进融合教育，完善特殊教育保障机制，健全特殊教育体系，推动我省特殊教育高质量发展。

效果：基础教育保障机制更加完善，优质教育资源显著扩大，区域教育差距明显缩小，普及普惠水平进一步提高，教育数字化有效赋能，办学活力充分激发，德智体美劳全面育人水平显著提升。

17. 坚持普通高中多样化发展。深入实施普通高中育人方式改革“1256”工程。印发《关于新时代推进普通高中多样化发展的实施意见》。遴选河南省普通高中多样化发展示范校。积极开展县中帮扶工作。做好普通高中学生综合素质评价系统运用。做好学生发展指导、选课走班、学业水平考试等工作。

18. 推进特殊教育普惠发展。扎实做好适龄残疾儿童少年义务

教育招生入学工作。推进标准化特殊教育学校和普校无障碍环境建设。进一步完善提升省级特殊教育资源中心功能，逐步实现全省 5 人以上随班就读普通学校资源教室和县（市、区）资源中心全覆盖。推动专门教育提升发展。

19. 强化现代职业教育体系建设。研究制定深化现代职业教育体系建设改革的实施意见。实施现代职业教育体系建设改革推进工程，争创国家省域现代职业教育体系建设改革试点。推动组建河南省职业教育指导咨询委员会。实施职业教育结构优化“六个一批”工程，加快调整优化职业教育专业结构。高质量推进“人人持证、技能河南”建设，确保完成培训取证任务。完善中职学业水平测试制度，上线“中等职业教育统一招生平台”。开展省级“双高工程”验收工作，争创新一轮国家高职“双高计划”和中职“双优计划”。稳步发展职业本科教育。推进“岗课赛证”综合育人，强化省级规划教材和精品在线课程建设，开展职业教育系列竞赛活动，打造省级现代学徒制示范点。加强职业院校实习管理。

重大项目 4
名称：现代职业教育体系建设改革推进工程
目标：推动职业教育结构与产业结构优化匹配，推进职普融通、产教融合、科教融汇，建立健全职业教育与培训体系，优化职业教育专业结构，改善职业学校办学条件，提高职业教育办学质量、适应性和吸引力。 任务与举措： 任务一，实施职业学校办学条件达标工程。压实市县政府发展职业教育的责任，整合优化职业教育资源，全力推动职业学校办学条件

达标建设工作。对照国家职业学校办学条件达标建设指标，推动我省2023年职业学校达标率超过80%。

任务二，实施职业教育专业结构优化工程。持续实施职业教育专业结构优化“534”工程，打造紧密对接产业的职业教育专业体系，推动我省战略支柱产业和民生领域紧缺行业相关的专业点培养规模占比超过70%。启动省级职业教育示范性专业点建设工作，建设200个左右省级示范性专业点。

任务三，实施职业教育产教融合、校企合作发展工程。推进20个省级骨干职教集团实体化运作。服务“一县一省级开发区”改革，建设200个左右服务技术研发和成果转化的工匠实验室、高水平专业化产教融合实训基地。建设一批河南省综合实习基地。认定一批示范性校企合作项目，培养一批现场工程师。推动高等职业学校建设一批新型现代产业学院。配合遴选培育一批产教融合型企业，开展示范性产教融合型职业院校建设。

任务四，实施职业教育教学质量提升计划。深入推动高水平职业学院和高水平专业群建设。加快建立“职教高考”制度。推动职业教育数字化升级，开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。强化“双师型”教师队伍建设，加强规划教材和精品在线课程建设。进一步完善职业教育竞赛体系。扩大对外交流合作。开展职业技能培训，高质量完成“人人持证、技能河南”建设任务。

效果：职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系日益完善，职业教育结构与产业结构更加匹配，职业学校办学条件持续改善，产教融合不断深化，学生成长路径更加畅通，职业教育吸引力、培养质量和服务能力显著提高。

20.提升本科教育质量。实施高水平本科人才自主培养能力创新提质工程，推动专业、课程、教材、教师、管理和生态“六位一体”纵深变革。积极稳妥组织本科专业评价，全面提升专业建

设质量和人才培养水平。实施一流本科专业建设行动，扎实推进本科专业结构调整优化“3432”工程，增强服务现代化河南建设能力。积极探索新型现代产业学院试点。引导“双特”建设高校创新发展。开展高水平应用型本科建设试点，大力培养应用型创新人才。建优基础学科拔尖学生培养基地，着力培养造就拔尖创新人才。

重大项目 5

名称：高水平本科人才自主培养能力创新提质工程

目标：普通高校分类发展体系更加完善，人才培养中心地位进一步强化，深入实施产学研合作协同育人，新工科、新医科、新农科、新文科建设持续深化，高校教师专业发展成长体系更加健全，大学生创新创业教育更具活力，基础学科、战略紧缺、新兴交叉人才培养能力全面提升。

任务与举措：

任务一，分类指导特色发展。引导“双一流”建设和创建高校强化基础学科拔尖人才培养，加强基础学科拔尖学生培养基地和关键领域核心课程建设，着力培养造就拔尖创新人才；支持“双特”建设高校对标一流、创新发展，做强传统优势学科、做精战略急需学科、做实交叉新兴学科；开展高水平应用型本科建设试点，紧密对接区域和行业发 展实际，加强实验实训实习环境、平台和基地建设，大力培养应用型创新人才。

任务二，建强产教融合协同育人载体。积极探索新型现代产业学院试点，指导有关高校对接产业需求，明确路径模式，推动落地实施。落实教育部《示范性特色学院建设管理办法》，大力支持未来技术学院、

现代产业学院、特色行业学院、工业软件学院和设计学院、公共卫生学院、智慧农业学院等新型特色学院建设，探索产学研用深度融合的新型人才培养模式。认定立项建设一批产教融合、科教融汇的大学生校外实践教育基地。

任务三，全面深化“四新”建设。深化交叉融合，深入实施产教融合创新研究、品牌项目创建和服务提升三大计划，强化普通高等医学教育临床教学基地建设和管理，加强卓越农林人才教育基地和耕读教育实践基地建设，以政法、新闻互聘“千人计划”为抓手，深化与实务部门交流合作，继续举办政法实务大讲堂、黄河文明大讲堂，加快培养理工农医类紧缺人才和关键领域涉外人才，完善和发展人才自主培养新范式。

任务四，加强普通高校研究性教学。深入推进高校研究性教学改革创新，建设一批研究性教学示范课程，立项一批河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目，遴选一批创新型人才培养典型案例，引导高校积极推进研究性教学工作，加快高素质创新型人才培养。

任务五，加快高校教学数字化转型。持续推进智慧教学三年行动计划，加快高校智慧教学环境和资源建设，打造一批共享开放型优质课程。推进虚拟仿真实验教学体系建设，健全本科高校实践教学体系。

任务六，持续深化创新创业教育。继续以“互联网+”大学生创新创业大赛、各类学科竞赛为牵引，构建国家、省、学校、院系四级竞赛体系，强化创新创业理论教育、实践锻炼和成果转移转化，重塑教育教学内容和方式方法，提升学生解决实际问题 and 复杂问题的能力。

任务七，推进专创融合教育和课程思政建设。紧密结合专业或专业类特色，从理论到实践多维度深入挖掘和充实各类专业课的创新创业教育资源，将专业知识传授与学生创新精神、创业意识和创新创业

能力培养有机结合，通过创新课程设计、改革实践教学模式，切实把创新创业教育融入专业教育全过程。全面推进课程思政建设，持续建设一批课程思政示范项目，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。

任务八，健全高校教师专业发展成长体系。实施好国家级和省级重大人才专项，引育一批国内外学术造诣深、发展潜力大的高层次创新人才；实施“省级教学名师”“青年骨干教师”培养计划，着力建设高素质专业化创新型的教师团队；建强高校教师发展中心，组织高校教师课堂教学创新竞赛，开展高校教师示范培训品牌项目，实施新入职教师岗前培训达标活动，全面提升教师教学能力。

任务九，统筹做好普通高校评估。实施 2023 年高校评估工作，探索革新评估理念、评估内涵、评估模式、评估技术，实行分类评估，引导不同类型高校找准定位、特色发展。

效果：全方位提高人才自主培养质量体系基本形成，普通高校专业、课程、教材、教师、管理和生态“六位一体”纵深变革，创新人才培养载体更加有力，高校、教师和学生的内生动力和活力进一步激发，高水平本科人才自主培养能力有力增强。

专项行动 4

名称：一流本科专业建设行动

目标：加快构建以评价为牵引、以课程为核心、以机制为保障的专业建设体系，提升我省本科高校办学质量和人才培养水平；健全专业结构动态调整机制，紧密对接经济社会发展和产业转型升级需求，推动专业布局结构、人才培养供给结构动态适应区域产业结构变化。

任务与举措：

任务一，开展本科专业评价。积极稳妥组织本科专业评价，引导

高校对标国际、国内一流专业，加强专业规划，按照 A、B、C、D 四个等级对本校专业进行科学规划，制定 A 类、B 类建设计划和 C 类、D 类提升计划，确定时间表、路线图和具体措施，提质晋档，以点带面，提升专业建设质量和人才培养水平。

任务二，加强一流课程建设。引导高校对标国际一流、国内一流专业，完善人才培养方案，优化课程体系。对标世界一流、国内一流课程，聘请一流教师、选用一流教材、优化测试方式、精心组织教学，以一流课程支撑一流专业。结合专业特点分类推进课程思政建设，提升课程思政教学质量，推动形成育人新成效。

任务三，强化一流教材使用。培育一批“十四五”本科高校规划教材，规划打造多形态教材；持续加强马工程重点教材统一使用工作；提升本科教材管理效能，引导高校选用国家规划和一流教材。

任务四，调整优化本科专业结构。扎实推进本科专业结构调整优化“3432”工程，严格落实深入推进阶段任务，统筹全省高校专业布局情况，强力推进低质专业调整撤停、传统专业重塑升级、优势专业锻强提质、新兴专业培育壮大，确保完成总体任务 80% 以上。

效果：本科高校基本形成以一流专业为牵引、专业评价为抓手、数字技术为支撑、学分制改革为路径的本科专业高质量建设长效机制，构建起定位准确、布局合理、结构优化、特色鲜明、质量显著的本科专业格局，专业建设水平和服务现代化河南建设能力显著提升。

21. 深入推进“双一流”建设和创建。全面落实国家“双一流”建设要求和省委、省政府支持“双一流”建设、创建的政策举措，狠抓 4 个一流建设学科、10 个倍增学科和 11 个一流创建学科建设发展。实施人才筑峰项目，建强人才特区，实质性引育高层次人才并发挥引领力。实施平台培优项目，做强科学装置，高标准

打造国家级平台并增强竞争力。实施成果扩容项目，加快技术转移转化，聚合力产出标志性成果并扩大影响力。支持河南农业大学创建中国特色世界一流农业大学。强化对“双一流”建设和创建工作的指导，实施联席督导机制，开展常态化评估，提高资金使用效益，全力推动郑州大学、河南大学“双航母”提质进位、7所“双一流”第二梯队加速攀峰。

22. 推动学位与研究生教育高质量发展。全面推进学位与研究生教育“十大行动”计划，持续抓好省级研究生教育改革与质量工程项目建设。深入推动学术学位与专业学位分类培养、分类评价、分类发展。举办“专业学位研究生教育”论坛。做好新一轮学位授权审核工作。大力发展基础、新兴、交叉学科，支持高校自主设置目录外二级学科和交叉学科，鼓励高校成立新兴学科和交叉学科学院。启动第十批省重点学科建设。强化导师队伍建设，将师德第一标准贯穿导师队伍建设全过程，开展河南省骨干导师培训。开展全省研究生学术活动、学科竞赛、学术论坛，办好数学建模竞赛、研究生创新项目等创新实践大赛，继续开展学位论文评优和质量抽查。

23. 着力推动高校哲学社会科学高质量发展。实施哲学社会科学强基提质工程，加强有组织的科研，加大创新人才和创新团队涵育力度，推动高校人文社科重点研究基地和高校智库转型发展，建好用好高校哲学社会科学实验室，加快构建以自主知识体系为核心的学科体系、学术体系、话语体系，着力推动高校哲学社会

科学高质量发展。

重大项目 6
名称：哲学社会科学强基提质工程
目标：习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿融入哲学社会科学各学科领域，有组织科研机制取得新进展，哲学社会科学高层次人才队伍不断壮大，学术创新和引领能力显著增强，学术话语河南特色更加凸显，咨政服务能力显著提升。 任务与举措： 任务一，实施高校品牌智库建设工程，修订印发《关于加强河南省新型高校智库建设的实施意见》《河南省新型高校智库评估办法》，创新智库管理与评价机制，开展智库周期性评估，打造专业化创新型高校智库矩阵，持续提升咨政服务能力。 任务二，实施高校哲学社会科学创新平台提升工程，开展省高校人文社会科学重点研究基地评估，优化基地运作模式，推动转型发展；开展高校哲学社会科学实验室督导检查工作，建设一批具有河南特色、促进学科交叉、服务国家战略和区域发展需求的学术创新平台。 任务三，实施高校哲学社会科学人才团队引育工程，遴选培育 10 个领军人才、30 个创新人才和 10 个创新团队，建强核心专家团队，打造哲学社会科学人才队伍高地。 效果：习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释重大学术成果持续产出，开放合作的有组织科研加速形成，有机贯通的政产学研协同攻关机制不断完善，高层次哲学社会科学人才团队建设取得重大进展，学术创新平台服务能力显著增强。

24. 提升高校科技创新能力。实施高校科技创新能力提升计划，加强重点科研项目、平台、团队等建设，加速科技成果转化，

提升高校服务支撑河南经济社会发展的贡献度和支撑力。深入推进河南省创新发展综合配套改革，为高校科研人员减负增能，激发科技创新活力潜力。

专项行动 5
名称：高校科技创新能力提升计划
目标：推动高校逐步嵌入国家战略科技力量体系，积极投入基础研究，加强科技人才队伍建设培育，促进科技成果转移转化，提升高校服务支撑经济社会发展的能力。 任务与举措： 任务一，实施高校重点科研项目计划，继续设立高校重点科研项目基础研究专项，为国家科技计划做好项目预研。实施高校科技创新团队和创新人才支持计划，培养和汇聚一批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人。 任务二，实施高校重点科研平台支持计划，支持高校积极参与国家重点实验室重组，牵头或参与河南省实验室建设。加大实施河南省高校协同创新计划，修订印发《河南省协同创新中心运行管理办法》，完善国家、省、校三级协同创新中心建设体系。 任务三，开展高校科技助企赋能行动，支持高校与规上企业共建高质量研发中心达到 1500 家。优化高校与企业的科技成果供需对接平台，定期举行校企、校地产学研用成果交流活动。开展高价值科技成果转化行动，建设 15 个左右省级高校科技成果转化和技术转移基地，支持一批高校服务产业发展专项项目。加强河南省大学科技园建设，培育建设国家大学科技园。 效果：高校科技创新能力显著提升，参与重大科技创新平台建设、重大科技攻关项目的能力持续增强，逐步融入国家战略科技力

量体系，标志性成果不断涌现，有力支撑产业发展和国家创新高地建设，高校切实成为我省高质量发展的创新驱动器、人才孵化器。

25. 增强继续教育服务供给能力。印发《河南省高等学历继续教育改革实施方案》，推动全省高等学历继续教育制度化和规范化建设，做好专业备案、教学评估和校外教学点备案年检等工作，编制高等继续教育发展年度报告。推动开放大学综合改革，加强对地市开放大学更名和设置工作的指导，2023 年底前完成全省开放大学更名设置工作。开展河南省老年学校、社区学校设置标准发布和首次备案工作，组织创建各级各类学习型组织，依托河南开放大学成立河南老年大学，开展学习型城市建设监测和规划评估，强化继续教育、社区教育、成人教育、老年教育教研和示范性项目推广。办好全民终身学习活动周。

重大项目 7

名称：学习型社会建设工程

目标：服务全民终身学习服务网络进一步健全，逐步实现校内与校外、学历与非学历、职前与职后、线下与线上等多种形式学习的衔接融通，构建人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

任务与举措：

任务一，规范发展高等学历继续教育。印发《河南省高等学历继续教育改革实施方案》，推动全省高等学历继续教育制度化和规范化建设，做好专业备案、教学评估和校外教学点备案年检等工作，编制高等继续教育发展年度报告。推动开放大学综合改革，加强对地市开放大学更名和设置工作的指导，2023 年底前完成全省开放大学更名设置工作。

任务二 创新发展社区教育和老年教育。开展河南省老年学校、社区学校设置标准发布和首次备案工作，组织创建各级各类学习型组织，依托河南开放大学成立河南老年大学，开展学习型城市建设监测和规划评估，强化继续教育、社区教育、成人教育、老年教育教研和示范性项目推广，举办 2023 年度全民终身学习活动周开幕式。

效果：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，进一步实现继续教育开放多元、学习机会丰富均等、学习资源泛在可选、教育服务就近便捷，学习者多样化个性化学习需求有效满足。

四、深化改革激发教育发展活力

26. 深入推进“三个调整优化”。调整优化高校结构布局，实施高等学校布局结构调整优化工程，推进条件成熟高校申报设置工作。调整优化学科学院，扩充理工类、补齐建强医学、美术等院校，支持每所本科高校建强 1-2 个优势特色学科（群）、办好 1-2 个有效服务产业发展的学院（产业研究院）。制定印发《河南省本科高校“院办校”改革指导意见》，强化学院办学主体地位，最大限度调动激发学院办学活力和内生动力。调整优化专业设置，着力提升人才培养结构与全省产业结构的匹配度。

重大项目 8
名称： 高等学校布局结构调整优化工程
目标： 调整优化高等学校层次、科类结构和区域布局结构，推进设置一批创新驱动发展急需、办学特色鲜明、服务经济社会发展能力较强的高等学校，助力国家创新高地建设。 任务与举措： 任务一， 推进实施高校设置规划。指导纳入《河南省高等学校设

置“十四五”规划和2035年远景目标方案》内拟设置学校对照设置标准，明确办学定位，完善办学条件，有序推进审批设置工作。

任务二，开展布局结构调整项目筹建。推进纳入省高校结构布局调整和高校设置规划内学校落实筹建主体责任，指导筹建单位组建筹建专班，制订筹建总体方案，明确年度工作计划。

效果：高校区域布局更加完善，科类结构更加合理，层次结构更加优化，高等教育结构布局与经济社会发展协调度进一步提高。

27. 扎实推进高校体制机制改革。聚焦加快建设高质量教育体系，实施以质量为导向的高校体制机制改革行动，坚持示范带动，重点围绕学生、课程、科研、教师、内部治理等方面，深入推进学分制、导师制改革，实施课程专业评价准入退出机制，实行教师管理“双轨制”，积极探索实施“大部制”和科研“PI”制，强化治理体系重塑和治理能力提升，充分激发高校内生动力和发展活力。

专项行动 6

名称：以质量为导向的高校体制机制改革行动

目标：对标国际一流大学的质量控制共同点，围绕制约本科高校高质量发展的体制机制障碍，开展以质量为导向的重塑性和重构性改革，以体制机制新动能提升治理能力、激发办学活力。

任务与举措：

任务一，改革试点引领带动。以郑州大学、河南大学改革试点为示范带动，牢固树立为教学科研一线服务的导向，深入推进教育理念、培养模式、课程教材、教学方式、考试评价和管理体制机制等系统性、综合性改革，深化科研制度改革，创新人才引育机制，强化治理体系重塑和治理能力提升。

任务二，开展内部治理体系改革。积极探索实施“大部制”改革，

重构管理部门组织框架，优化业务相近、职能交叉的部门，科学界定学校管理部门职能及权责范围，强化服务职能，减少管理层级；稳妥推进“院办校”改革，加大学院（学科研究院）在学科专业建设、教学科研、人才队伍、对外合作交流、日常管理等人、财、物方面的资源配置自主权，充分释放教学科研一线活力；积极探索“学部制”改革，促进相近学科交叉融合，整合、共享和优化各类资源，形成集群优势。

任务三，深化人才培养模式改革。坚持人才培养中心地位，深入推进学分制、导师制改革，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，通过重修、预警、弹性学制、荣誉学位、灵活转换专业等，支持学生自主学习，强化引导约束和激励。支持高校因校制宜建设“课程中心、学生中心、教师中心”，实施课程专业评价准入退出机制，实行教师管理“双轨制”，引导学生勤奋学习，激励教师创新和潜心教书育人，不断提升高校现代化治理能力和教育教学管理水平。

任务四，推动科研体制机制改革。鼓励开展有组织的科研，构建新型科研组织体系，整合优化科研创新资源配置，集中力量开展重大科技攻关；探索实行“PI”制，切实赋予创新团队和领军人才更大的支配权和决策权，加大科研人员激励力度；建立多元化科研评价体系，坚持科技创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向，合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价等方式开展多层次差别化评价，加强中长期评价、后评价和成果回溯；全面落实科技成果转化政策，完善成果转化机制，拓展成果转化渠道，切实保障高校科技成果使用、处置和收益管理自主权，最大化调动广大教学科研人员的成果转化积极性。

效果：构建起治理体系完善、运行机制顺畅、办学特色鲜明、支撑成效凸显的本科高校创新生态，本科高校支撑区域经济社会和创新驱动发展的能力显著增强。

28. 深化基础教育评价改革。全面落实幼儿园、义务教育、普通高中和特殊教育办学质量评价指南，加快构建以发展素质教育为导向的科学评价体系。完善《河南省幼儿园质量评估实施办法》。落实《义务教育质量评价指南》。出台河南省普通高中学校、特殊教育办学质量评价有关政策。

29. 积极稳妥推进考试招生制度改革。进一步做好义务教育招生入学工作，严格落实免试就近入学、“公民同招”规定，切实保障随迁子女、残疾儿童少年等特殊群体就学。完善中招体育艺术考试实施方案。严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策，规范普通高中特殊类型招生。持续做好高考综合改革工作，进一步健全各级组织保障，加快改善办学办考条件，协同推进高中教育教学、高校人才选拔培养等配套改革。推进“职教高考”改革，健全“文化素质+职业技能”的考试招生办法。

30. 积极调整优化人才供给结构。调整人才培养层次结构，创造条件争取扩大研究生、本科招生规模，稳步扩大高职招生规模，为更多考生提供更适合的教育机会。优化学科专业招生结构，精准化扩大社会急需、产业急盼以及学校重点发展的学科专业招生规模。持续扩大职业本科人才培养规模，启动职业本科贯通人才培养改革。完善招生计划动态调整机制，推动高校形成招生计划与就业、人才培养的联动机制。

31. 引导规范民办教育发展。认真落实《全省民办学校管理人员培训规划》，组织开展全省各级各类民办学校管理人员全员轮

训。实施民办学校质量提升行动，开展第二批全省民办中小学特色示范校创建遴选，深化民办教育发展政策研究，支持民办高校产教融合类专业建设，引导民办学校加强内涵建设和特色发展。加强民办学校办学行为监督，组织开展民办高校年度检查，指导开展民办中小学年度检查工作，强化年检结果运用，提升民办学校规范办学水平。

32. 推进教育数字化转型。全面实施教育数字化战略行动，抓住教育新基建、数据治理、素养提升等关键环节，着力构建省 - 市（高校） - 县 - 校四级数字化转型的战略规划体系、支撑保障体系、资源供给体系、管理服务体系、数据治理体系和安全可信体系。发挥数据作为新型生产要素的作用，培育信息化建设与教育教学融合应用的新形态、新场景、新模式。

专项行动 7
名称：教育数字化战略行动
目标：深入贯彻落实党的二十大关于“推进教育数字化”的部署要求，加速实施教育数字化战略行动，推进建立中小学智慧教育资源供给体系和运行保障体系，提高智慧校园建设与应用水平，建设省级教育政务服务一体化平台，加速构建教育数据治理体系。 任务与举措： 任务一，建设中小学智慧教育平台。贯彻落实省政府办公厅《关于推进义务教育优质均衡发展的若干意见》，按照《河南省中小学智慧平台建设与应用实施方案》规划安排，按时间节点完成平台建设和上线运营，推动数字教育资源共建共享、互联互通，赋能教师和学习者，为

各级教育管理部门和学校管理层提供数字化工具和数据支持。

任务二，建设省级“互联网+教育”政务服务一体化平台。开展既有省级建设部署系统深度整合和数据归集，拆解数据烟囱、破除数据孤岛，着力打造教育行业政务数据流转中枢。

任务三，实施中小学、职业学校数字校园提升行动。按照“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作要求和思路，加速传统中小学校的升级改造，开展数字校园星级认定，培育信息化建设与教育教学融合应用的新形态、新场景、新模式。

任务四 实施网络与数据安全提升行动。落实网络安全等级保护 2.0 要求，加强信息资产监管，强化监测预警；加速落实《河南省教育系统软件正版化工作方案（2022-2025 年）》，开展正版化督查检查；启动教育行业密码应用试点，提高数据本质安全水平。

任务五，实施教师数字素养提升工程。建好建强河南教师网络学院，深入推进人工智能助推教师队伍建设试点项目，深化普及“三个课堂”应用，智能引领乡村学校与薄弱学校教师发展，做好教师信息技术应用能力提升工程 2.0 总结收官，启动实施教师数字素养提升项目试点，引导教师用好国家智慧教育公共服务平台，推动教师教育数字化转型。

效果：持续提升学校信息化支撑能力，生产、汇聚优质数字教育资源，服务学生自主学习、教师因材施教、学校精准管理、家校协同育人。教师数字化能力普遍提升。以信息技术手段促进教育均衡、提高教育质量、支撑教育教学改革。

33. 深化教育督導體制機制改革。落实《河南省教育督导条例》。实施县域义务教育优质均衡发展监测行动。启动县域义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠督导评估。开展对市级政府履行教育职责评价。制定《河南省中小学幼儿园校（园）长任期

结束督导评估实施方案》，开展试点评估。指导督促落实《河南省教育督导问责实施办法》。

专项行动 8
名称：县域义务教育优质均衡发展监测行动
目标：精准掌握全省县域义务教育优质均衡发展状况，分析存在的问题及成因，为各级政府制定针对性的改进措施提供决策依据，确保到 2035 年全省 95%以上的县（市、区）实现义务教育优质均衡发展目标。 任务与举措： 任务一，从 2022 年开始，组织实施我省义务教育优质均衡发展监测。以县（市、区）为单位，“十四五”期间重点监测：义务教育学校办学条件达标情况、均衡情况；教师水平和均衡情况；学生体质健康状况；学生学业质量水平；县域教育投入情况。 任务二，监测结果向社会公开。监测工作由省政府教育督导委员会组织，聘请第三方专业机构实施。对监测结果好的县（市、区）给予表扬激励，对问题突出的县（市、区）进行约谈通报。 任务三，监测结果向各省辖市、县级政府通报。各省辖市、县级政府根据监测结果，全面分析本地存在的问题，深入研究问题成因，制定有针对性的整改方案，逐县逐校推进落实。 效果：各级党委、政府根据监测结果，分析问题成因，采取有效措施，补齐发展短板，加快提升县域义务教育优质均衡水平，增强人民群众教育高质量发展的获得感。

34. 推进高水平教育对外开放。深入实施《河南省教育对外开放发展专项规划（2021-2025）》，推动共建“一带一路”教育行动，

加快推进高水平中外合作大学建设。实施“双一流”高校高层次创新人才境外培养工程,建设公派留学绩效评价和成果共享平台。加强“留学河南”品牌建设,丰富中外人文交流和国际中文教育内涵,提升河南教育国际影响力和对外传播能力。继续举办国际产学研用合作会议,助力实施高水平研究生联合培养计划。支持高校参与国际组织人才培养推送,鼓励职业院校配合企业走出去,精准实施教育对外援助。加强基础教育国际理解教育。深化与港澳台教育交流合作。

专项行动 9
名称：高水平教育对外开放推进行动
目标：立足国情省情扩大开放，提升教育国际交流合作层次和水平，优化教育对外开放工作布局，提升河南教育国际影响力。 任务与举措： 任务一，国际化人才培养竞争力提升行动。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，引进世界优质资源开展高水平合作办学。积极推进中外合作大学建设，推动公办高校中外合作办学收费全面改革。打造创新型国际化师资队伍，实施好“双一流”高校高层次创新人才境外培养工程，完善公派留学绩效评价和成果共享机制，建设公派留学信息管理平台，打造人才使用“蓄水池”和服务社会发展“智囊团”。加强“留学河南”品牌课程建设，提高学历生及硕博层次学生比例。支持高校参与国际组织人才培养推送，大力培养掌握党和国家方针政策、可参与国际竞争、通晓国际规则、具有全球胜任力的人才。办好国际产学研用合作会议，争取更多中外导师联合培养研究生招生专项名额。

任务二，高质量“一带一路”教育推进行动。深入推动共建“一带一路”教育行动，支持高校参与国际联盟或组织，举办高水平国际会议或论坛，参加“一带一路”国际技能大赛、金砖国家职业技能大赛等品牌赛事，强化与“一带一路”沿线国家高校间人才联合培养、科技人文交流、共建联合实验室等。稳妥推进高校境外办学，鼓励职业院校配合企业走出去，积极推广和输出中国标准，为“一带一路”沿线国家及海外中资企业等培养急需的技术技能人才。精准实施对外援助，为发展中国家培养培训教师和各级各类技能人才。

任务三，新时代中外人文交流提升行动。积极参与高级别中外人文交流机制活动，打造具有中原风格的中外人文交流品牌。创新国际中文教育内容和方式，建设复合型“中文+”新时代国际中文教育人才培养体系，加大国际中文教师和志愿者选派力度，打造国家级国际中文教育实践与研究基地，讲好河南故事、黄河故事，提升河南教育国际影响力和对外传播能力。加强基础教育国际理解教育，加大中小学教师和管理人员出国培训力度。

任务四，港澳台教育交流合作深化行动。拓宽与港澳台教育交流合作平台，加强港澳姊妹校建设，扩大与港澳高校校际合作，协同开展科技创新研究。加快恢复与港澳台师生线下交流。完善对港澳台学生招生培养管理服务链条，发展壮大爱国爱港爱澳力量，增进两岸青少年相互了解，促进两岸教育融合发展。

效果：以高水平对外开放助推高质量教育体系建设，高等教育人才培养国际竞争力逐步提升，“一带一路”朋友圈进一步扩大，中外人文交流日益密切，河南教育与中原文化国际影响力持续提升。

五、提升人民群众教育获得感

35. 深入推进“双减”工作。继续把“双减”工作作为重中之

重，巩固学科类校外培训治理成果，加强隐形变异治理，严防反弹。强化非学科类培训监管，压实主管部门责任，推动成为学校教育的有益补充。持续做好艺考培训机构治理、校外培训领域资本监管和引导。推动校外培训机构加强党建工作。加强培训材料、从业人员、价格预收费监管。探索开展信用体系建设，定期公示“黑白名单”。畅通监督举报渠道，推动各地探索开发“随手拍”功能程序，拓展问题线索来源。完善执法体系，增强执法力量加强执法保障，探索“互联网+执法”，推进“互联网+监管服务”，提升信息化治理水平。深化教育教学改革创新，提高学校作业设计水平、课后服务水平、课堂教学水平，开展义务教育课后服务示范区示范校建设工作。将“双减”成效纳入2023年对市级人民政府履行教育职责评价内容。

36. 促进高校毕业生高质量充分就业。深入落实“一把手”工程，健全完善工作机制，全面促进就业创业工作提质增效。实施高校毕业生就业创业促进行动，加强就业信息服务，高质量举办线上线下招聘活动，促进毕业生高质量就业创业。做好就业报到证取消后毕业生毕业去向登记和档案转递工作。加强政策解读、总结宣传，选树大学生就业创业典型，营造全社会支持高校毕业生就业的良好氛围。

专项行动 10
名称：高校毕业生就业创业促进行动
目标：发挥部、省、校就业网络体系作用，强化就业信息互通共享，千方百计拓宽高校毕业生就业渠道，确保2023届全省高校毕业

生就业大局稳定。

任务与举措：

任务一，大力拓展市场化社会化就业渠道。实施“百万岗位护航”计划，开展“访企拓岗促就业”“政校企供需对接”“基层就业筑基”“政策岗位推进”“队伍素质提升”“特殊群体关爱”等专项行动，举办“政校企”供需对接签约仪式，提供各类双选活动不少于1万场次，进校招聘企业不低于10万家次，就业岗位不少于300万个。

任务二，努力保持政策性岗位基本稳定。优化政策性岗位招录安排，举办基层就业出征仪式，扎实做好大学生征兵工作。

任务三，积极推进创业带动就业。支持高校创设大学生创业园，开展“创响中原”大学生创业项目培优行动、大学生创意设计大赛等创业实践活动，增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，推动项目落地。

任务四，切实提升就业指导服务质量。实施就业创业指导队伍素质提升计划，制定河南省高校就业创业指导课程指南，举办就业创业指导教师教学技能大赛、全省大学生职业生涯规划大赛，继续评选名师工作室。开展就业创业课题研究，增强省级教改课题、厅级课题实践指导作用。

任务五，精准帮扶重点群体毕业生。开展“特殊群体关爱”等系列公益帮扶活动和“宏志助航计划”专项行动，促进有就业意愿的重点群体毕业生充分就业。

任务六，充分发挥就业统计评价反馈作用。适时对全省高校开展考核评价，开展毕业生就业状况和人才需求预测跟踪调查，高质量编制毕业生就业质量年报，实行毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度。

效果：2023届全省高校毕业生就业规模稳中有升，毕业生就业质量进一步提高，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

37.全面推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。大力提高农村教育水平，持续抓好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，加强寄宿制学校建设，全年新开工 150 所乡镇寄宿制小学，进一步改善农村学校办学条件，缩小城乡教育差距。对接乡村人才、产业需求，动态调整优化职业教育、高等教育、继续教育人才培养类型、结构和规模，引导高校、职业院校加大农业科技成果供给、转化和推广力度，形成乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环。

重大项目 9
名称：乡镇寄宿制小学建设工程
目标：2023 年底前开工 150 所寄宿制小学 任务与举措： 任务一，编制寄宿制小学建设规划。 任务二，协调相关部门争取建设奖补资金。 任务三，加强项目管理，推动寄宿制小学开工，完成年度目标任务。 效果：通过在乡镇建设寄宿制小学，提升农村学校办学条件，促进义务教育优质均衡发展，着力解决“城镇挤、乡村弱”的教育难题。

六、建设高素质专业化创新型教师队伍

38.加强师德师风建设。实施教师思想政治素质提升工程和师德师风建设工程，开展 2023 “出彩河南人”最美教师宣传推介活动、教书育人楷模推介活动，做好第 39 个教师节庆祝工作。提升师德管理水平，严肃查处各类违反教师职业道德行为。

39.加快实施新时代基础教育强师计划。出台《河南省新时代

基础教育强师计划实施方案》。实施师范教育质量提升行动计划、教师能力素养提升计划。完善教师资格制度。深入推进“县管校聘”改革，优化教师资源配置，着力补充紧缺学科和高考综合改革选课走班教学教师。全面推进校长职级制改革，探索建立符合校长成长规律的培养、选拔、使用机制。巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，不断完善教师待遇保障机制。切实减轻教师负担。

重大项目 10
名称：新时代基础教育强师计划
目标：以实施新时代基础教育强师计划为统领，通过实施教师思想政治和师德师风提升、师范教育质量提升、教师能力素养提升、教师管理水平提升四大工程，全面推进高质量教师队伍建设，以教师队伍高质量支撑保障教育发展高质量。 任务与举措： 任务一，实施教师思想政治和师德师风提升工程。开展基础教育教师学习党的二十大精神专题培训活动，完善教师表彰奖励和选树宣传体系。 任务二，实施师范教育质量提升工程。深化师范生招生制度、培养模式、实习实践等领域改革，做好“师范教育协同提质计划”工作。 任务三，实施教师能力素养提升工程。实施“优师计划”“特岗计划”，启动实施乡村教师学历提升计划，全面落实教师能力素养提升行动计划，深入实施新时代基础教育教师攀升体系建设计划和乡村首席教师岗位计划。 任务四，实施教师管理水平提升工程。深化综合改革，理顺教师管理体制。完善教师待遇经费保障机制，加大教师表彰奖励力度，提

升教师职业获得感。

效果：全省尊师重教社会风尚进一步弘扬，师范院校办好师范教育第一职责进一步落实，师范生生源质量和培养质量稳步提高。教师培养补充和培训体系进一步健全，教师管理水平大幅提升。

40.加强教育队伍建设。深入实施“中原英才计划”。遴选第二批中原名师培育对象，培育认定中原名师 50 名左右、省级名师 1200 名、省级骨干教师 8000 名。强化乡村首席教师队伍建设。组织实施首期中原名校校长培养工程、第二期中小学青年骨干校长培养工程。持续开展“万名中小学校长培训计划”和农村中小学校园长影子培训示范项目。持续实施职业院校教师素质提高计划，加强“双师型”教师队伍建设。组织实施好“长江学者”“国家级教学名师”、省特聘教授等高层次人才和省级重大人才专项。

七、提升教育保障水平

41.健全教育战略性投入机制。突出教育优先发展的战略，落实教育投入“两个只增不减”，严格执行有关教师编制、教育规划等既定政策，扩大优质资源供给能力。调整公办高校住宿费、教育招生考试报名考务费等收费标准。研究制定《河南省普通高等学校学生食堂饭菜价格平抑基金实施办法（试行）》。深入开展全省高校标准化学生宿舍和标准化学生食堂“双创建”活动，推动高校学生宿舍、食堂条件改善。依法依规推进省属高校化债工作。进一步完善家庭经济困难学生认定标准、工作程序和动态调整机制，完善覆盖全学段学生资助体系。推动市县教育财务管理能力

“提能增效”。做好资产和政府采购工作，加大治理教育乱收费工作力度。依法履行审计监督职责。

42.大力推进教育法治建设。深入推进法治政府建设，规范教育执法行为，推进依法行政。开展第二届“全省教育系统法治教育宣传周”活动，持续开展“百名法学家百场报告会”、春秋季“开学法治第一课”活动，组织遴选校园法治文化品牌，启动实施全省学校法治教育名师培育工程。继续开展以宪法学习宣传为核心的法治宣传教育活动，举行第八届全省学生“学宪法 讲宪法”比赛，开展国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动。启动全省新一轮依法治校示范校创建工作，开展全省高校法治工作测评。加强全省教育系统干部教师法治培训。启动《河南省职业教育条例》立法调研工作。加强高校章程建设，做好全省高校章程核准工作，推动完善学校内部治理体系。统筹协调教育系统“放管服”改革，加快推进“双随机、一公开”工作，进一步提升教育政务服务水平。

43.深化模范机关创建。制定实施方案，着力打造政治型、学习型、服务型、务实型、责任型、法治型、廉洁型“七型”机关。实施机关带系统全面提质行动，推动全省教育系统各级机关当好“三个表率”，走好“第一方阵”。坚持好干部标准，树立重实干、重实绩、重担当的用人导向，加大干部梯级培养，激发干部干事创业的活力。做好离退休干部管理、服务和保障工作，充分发挥教育系统“五老”作用。强化督查落实，确保各项决策部署落地见效。加强教育信息宣传工作，营造良好的舆论氛围和社会环境。

中共河南省委教育工委办公室 依申请公开 2023 年 2 月 20 日印发

